

Утверждаю

Директор

АНО ОЦ «Лобачевский»

\_\_\_\_\_ Р.Т.Зиганшина

Приказ от 31.03.2026г. № 6/1

**ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
АНО ОЦ «Лобачевский»  
за 2025 год**

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета.  
Протокол от 31.03 2026 г. №50-ПС

Отчет о результатах самообследования  
Автономной некоммерческой общеобразовательной организации  
«Образовательный центр «Лобачевский»  
за 2025 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Образовательный центр «Лобачевский» (АНО «ОЦ «Лобачевский»
Руководитель	Роза Тимуровна Зиганшина
Адрес организации	420059, РТ, г. Казань, ул. Шаляпина, д. 30
Телефон, факс	(843) 580-31-08, 580-38-67
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school.lobachevka@tatar.ru">school.lobachevka@tatar.ru</a> ; <a href="mailto:ds.lobachevka@tatar.ru">ds.lobachevka@tatar.ru</a>
Учредитель	Академический лицей им. Н.И. Лобачевского, физ. лица
Дата создания	2015 год
Лицензия	от 13.03.2017 г. № 9552, серия 16 Л 01 № 0005632
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.05.2017 г. № 4276, серия 16 А 01 № 0001383

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Образовательный центр «Лобачевский» (далее Образовательный центр) расположен в жилом районе города. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 2953,6 кв. м. В Образовательном центре сформированы 3 группы общеразвивающей направленности детского сада и 6 классов начальной школы. Основным видом деятельности ОЦ является реализация общеобразовательной программы начального общего образования. Также ОЦ реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

**II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ОЦ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного и начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», основными образовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Образовательная деятельность в детском саду ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии ФГОС дошкольного образования. Уровень развития детей в детском саду анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Инструмент диагностики - диагностические карты освоения образовательной деятельности для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Детский сад посещают 46 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет. Сформировано 3 группы общеразвивающей направленности:

2 группа «Детки-конфетки» (младшая) – 8;

3 группа «Ребята-совята» (подготовительная) – 18;

4 группа «Супер-умки» (старшая) – 20.

В конце учебного года педагог-психолог провел обследование 18 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень подготовки воспитанников к школе, умения самостоятельно действовать и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное (кружок «Шахматы», «Спортивные игры народов России»);
- социальное (библиотека, театры, кинотеатры, экскурсии, мастер-классы)
- духовно-нравственное («Разговоры о важном», по плану классных руководителей);
- общекультурное (кружки «Музыкальная шкатулка» и «Волшебная палитра» для 1 классов, «Хореография», «Ораторское искусство. Театральное мастерство»);
- общеинтеллектуальное («Полиглот», «Читайка», «Функциональная грамотность»).

Охват занимающихся 100%.

В детском саду дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое (кружок «Хореография»);
- Социально-коммуникативное («Полиглот», «Логопед»).

Охват занимающихся воспитанников 100%.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе проводится по плану классных руководителей.

Обучающиеся ОЦ Лобачевский принимали участие в мероприятиях Республиканского олимпиадного центра, олимпиад Winkid, Центра творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей, ЦСГО «Олимп», олимпиадах Кенгуру, республиканских конференциях, в дистанционных олимпиадах Учи.ру, участвовали в творческих конкурсах. Обучающиеся становились победителями и призерами вышеуказанных олимпиад. Ученики 4 класса принимали участие во всероссийской олимпиаде по математике и русскому языку. Ученики школы получали звания абсолютных победителей олимпиад Winkid.

Также в 2025 году обучающиеся приняли участие в следующих внутришкольных мероприятиях, праздниках и выездных мероприятиях: День Космоса, День Рока (в рамках участия учителя во всероссийском конкурсе «Вклад учителя»), Соревнование по национальным играм народов России, Праздник, посвященный 80-летию победы в ВОВ, Встреча с художником А.Шаймордановым и посещение его выставки, Последний звонок в Академическом лицее им. Н.И.Лобачевского, отчетные концерты творческих направлений, тренинг ЛизаАлерт, Выпускной 4 класса, День защиты детей, День знаний, посещение Национальной библиотеки РТ, Хэллоуин, посещение дома-музея татарской литературы, День

анимации, посещение Шарык-клубы (интерактивный мультимедийный комплекс истории татарского театра), День мамы, Бал в Казанской Ратуше Академического лицея им. Н.И. Лобачевского, Неделя психологии, Неделя науки, Новогодний праздник, открытые уроки для родителей, Рождество и Прощание с Азбукой в музее Е.А. Боратынского, День защитника Отечества (спортивный праздник с папами), Масленица, встреча с выпускниками нашей школы. Принимали в гостях потомков Н.И. Лобачевского. Также учащиеся принимали участие в благотворительных акциях по сбору корма для бездомных животных, в благотворительной ярмарке Поделись игрушкой, деньги от которой пошли на закупку продуктов для нуждающихся людей, собирали помощь для домов престарелых Луганской народной республики. Ученики принимали участие в записи познавательных программ радио Серебряный дождь.

В детском саду учебно-воспитательный процесс организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я». Были проведены такие мероприятия, как:

- Осенний бал;
- День мамы;
- новогодний праздник;
- спортивный праздник ко Дню защитника Отечества;
- масленица
- международный женский день;
- День Победы (к 80-летию Победы в ВОВ);
- Выпускной бал;
- праздник Сабантуй;
- День любви, семьи и верности;
- Праздник солнца и воды;
- Неделя науки;
- Благотворительная ярмарка «Поделись игрушкой»
- открытые уроки;
- отчетные концерты творческих направлений.

Ученики и воспитанники ОЦ Лобачевский становились лауреатами вокальных конкурсов:

- Всероссийский конкурс искусств «Ритмы весны»
- Всероссийский конкурс искусств «Будущее России»
- Международный конкурс искусств «Кубок Ритма»
- Международный конкурс вокалистов «Сандугач-Соловей»

Воспитанники старшей и подготовительных групп детского сада занимали призовые места олимпиад Республиканского олимпиадного центра и Центра творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей

## **Функционирование ВСОКО**

В школе сложилась следующая система оценки качества образования:

- анализ результатов стартовой диагностики;
- анализ результатов усвоения учебного материала по предметам;

- анализ результатов участия в предметных олимпиадах;
- информация о кадровом обеспечении образовательного процесса.

В детском саду мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников хорошее и соответствует возрастным особенностям и физическим показателям в своей возрастной группе.

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления в Образовательном центре**

Директор – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ОЦ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОЦ в соответствии с Уставом ОЦ.

Совет учредителей - управляет деятельностью ОЦ;

- определяет приоритетные направления деятельности ОЦ, принципов образования и использования ее имущества;
- изменение и утверждение новой редакции устава ОЦ;
- рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности;
- определяет порядок управления ОЦ;
- прочие вопросы в соответствии с Уставом ОЦ.

Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОЦ, в том числе рассматривает вопросы:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования;
- обсуждает и производит выбор форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников;
- обсуждает и разрабатывает план учебно-воспитательной работы, годовой план работы ОЦ и учебный план;
- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс;
- прочие вопросы в соответствии с Уставом ОЦ.

## **III. Оценка кадрового состава**

На период самообследования в Образовательном центре работают 31 педагог, из них 2 – совместители. 13 человек имеют высшую квалификационную категорию, 8 человек имеют первую квалификационную группу, 13 человек прошли курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Образовательном центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава

кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОЦ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение ОЦ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки воспитанников и обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОЦ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ОЦ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В каждой группе детского сада в соответствии возрастной категории имеется банк основных учебно-методических пособий, сюжетно-ролевых и дидактических игр, рекомендованных для планирования образовательной деятельности. Согласно образовательной программе «От рождения до школы» и в соответствии с ФГОС были приобретены наглядно-дидактические пособия:

- «Трудовое воспитание в детском саду» Л.В.Куцакова (для занятий с детьми 3-7 лет);
- «Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф.Губанова (для занятий с детьми 2-7 лет);
- «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке» О.А.Шиян (для занятий с детьми 3-7 лет);
- «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Р.С.Буре (для занятий с детьми 3-7 лет) и т.д.

Информационное обеспечение ОЦ включает: ноутбуки у каждого воспитателя и учителя, учителя, методический кабинет оснащен ламинатором и брошуратором, все группы оснащены мультимедийными проекторами, в каждом классе, включая кабинет английского и татарского языка, установлены интерактивные панели документ-камеры. В каждом учебном классе есть МФУ. Фонд библиотеки школы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В ОЦ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **V. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Образовательного центра позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В детском саду оборудованы помещения:-

- групповые помещения – 3;
- методический кабинет - 1;
- кабинет татарского языка и логопеда – 1,

в школе:

- учебные классы – 6;
- кабинет английского языка – 1;

- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет психолога - 1.
- комната отдыха – 3.

На втором этаже здания оборудованы физкультурный и музыкальный залы. На первом этаже оборудованы:

- школьная столовая;
- пищеблок;
- медицинский блок;
- обувная комната.

В холл здания 2 этажа оборудован для проведения занятий по ПДД: на стенах висят интерактивные стенды, подключен светофор..

В холле здания установлены теннисный стол, магнитные доски:

- шахматы;
- крестики-нолики.

Асфальтированная площадка для игр на территории ОЦ оборудована в детском саду:

игровыми оборудованиями, террасами, песочницами; для школьников установлены лестницы, дуги, шесты.

Установлена метеоплощадка для наблюдения за погодой.

В 2025 году в ОЦ проведен комплексный ремонт 3 групповых ячеек и 1 класса, косметический ремонт остальных классов, комплексный ремонт музыкального зала, холлов здания, школьной столовой, коридора 1 и 2 этажей. В музыкальном зале установлены зеркала для занятия хореографией. Произведен частичный ремонт уличного резинового покрытия.

Имеется уличная спортивная площадка со скалодромом для школьников, а также многофункциональное футбольное поле.

Материально-техническое состояние ОЦ и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных и начальных школьных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## VI. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность детей	человек	145
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	99
Численность воспитанников по программе дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов)	человек	46

Общее количество воспитанников от 3 до 7 лет	человек	46
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода,	человек (процент)	60 100%
Общая численность педагогических работников в детском саду, в том числе: - с высшим образованием профильной направленности - средним профессиональным образованием профильной направленности	человек	11 10 1
Количество педагогических работников в детском саду, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: - с высшей - первой - СЗД	человек	0 8 0 2
Количество педагогических работников детского сада, педагогический стаж которых составляет до 5 лет	человек	2
Наличие в детском саду: - музыкального руководителя - инструктора по физической культуре - логопеда - педагога-психолога	человек	да да да да
Общая численность педагогических работников в начальной школе, в том числе: - с высшим образованием - высшим педагогическим образованием - средним профессиональным образованием	человек	24 24 0
Численность педагогических работников в начальной школе с квалификационной категорией, в том числе: - с высшей - первой	человек	5 8
Численность педагогических работников школы с педагогическим стажем: - до 5 лет - больше 30 лет	человек	3 2
Численность педагогических работников школы в возрасте: - до 30 лет - от 55 лет	человек	3 4
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	человек	13
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном	человек	13

процессе ФГОС		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м.	4,51
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		

Анализ показателей указывает на то Образовательный центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного и общего образования.

Образовательный центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**АНО "ОЦ "ЛОБАЧЕВСКИЙ"**, Зиганшина Роза Тимуровна, ДИРЕКТОР 22.06.26 13:11 (MSK)

Сертификат 02DB556D001FB4B3BD4666E03447B79DC9  
Действует с 01.04.26 по 01.07.27